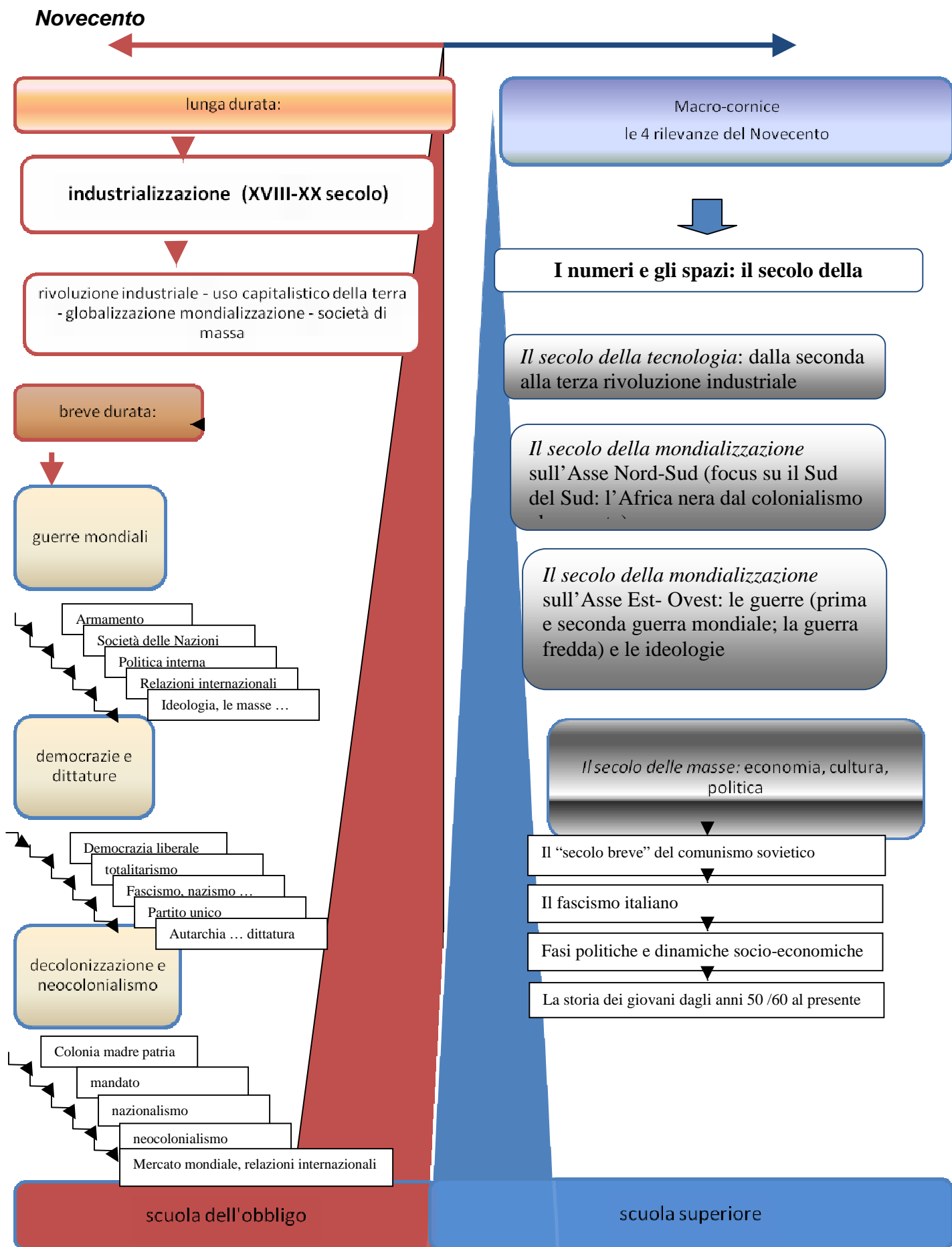


## **V. SCHEMA ESEMPLIFICATIVO E SINTETICO DI CURRICOLAZIONE DELLE CONOSCENZE NELLA SCUOLA DELL'OBBLIGO E NELLA SECONDARIA SUPERIORE**



### Sequenza delle conoscenze nella scuola dell'obbligo

#### SCUOLA ELEMENTARE

CIVILTA' ATTUALI  
Descrizioni di singole civiltà

CIVILTA' DEL PASSATO  
Descrizioni di singole civiltà

FATTO STORIOGRAFICO

#### SCUOLA MEDIA

LO STATO DEL MONDO ATTUALE  
Rapporto uomini-bisogni – ambienti – risorse –  
tecniche – regimi politici

Conoscenza degli “stati del mondo” del passato  
Rapporto uomini – bisogni – ambienti- risorse -  
tecniche – regimi politici

Processi a scala mondiale  
Ominazione – rivoluzione agricola – rivoluzione  
urbana – regimi politici

Processi a scala **continentale**  
(per es. – Europa – la formazione dell'impero  
romano, la riforma protestante)  
Ominazione – rivoluzione agricola – rivoluzione

Processi a scala **nazionale**  
(per es. – Italia – il Risorgimento )

MAPPE DI  
CONTEMPORANEITA'